

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических
и правовых дисциплин
протокол № 10 от 06 06 2023 г.

О.В.Михеева / О.В.Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н. Шевелева / Р.Н. Шевелева /

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине **Экономический анализ**
для специальности **Земельно-имущественные отношения**

РП.00479926.21.02.05.23

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономический анализ является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экономический анализ входит в профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Экономический анализ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - участие в анализе технико-организационного уровня производства; - участие в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - участие в анализе	- наблюдение - устный опрос - выполнение и защита докладов - проверка конспектов - контрольная работа - проверка самостоятельных работ - экономический диктант по терминам - выполнение презентации по теме (разделу) - научно-исследовательская работа (анализ портфолио) - тестирование

<p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.</p> <p>ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.</p> <p>ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.</p> <p>ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.</p>	<p>производства и реализации продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - участие в оценке деловой активности организации; - знание научных основ экономического анализа; - знание роли и перспектив развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; - знание предмета и задач экономического анализа; - знание методов и приемов анализа; - знание информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности; - знание видов экономического анализа; - знание факторов, резервов повышения эффективности производства; - знание анализа технико-организационного уровня производства; - знание анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - знание анализа производства и реализации продукции; - знание анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - знание оценки деловой активности организации 	<p>- индивидуальные задания</p>
--	---	---------------------------------

<p>ДОК 6. Уметь работать с источниками информации, характеризующими эффективность работы организации</p> <p>ДПК 1 Анализировать влияние различных факторов на финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ДПК 2 Оценивать эффективность используемых ресурсов в организации</p> <p>ДПК 3 Осуществлять комплексный анализ хозяйственной деятельности организации</p>	<p>- осуществление комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности;</p> <p>- осуществление оценки финансового состояния предприятия;</p> <p>- знание методики оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, кредитоспособности организации;</p> <p>- знание методики комплексной оценки</p>	
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	115 54	65	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	88 54	48	40
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	17	10
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация			
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		3	ДЗ

2.2 Содержание учебной дисциплины Экономический анализ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			всего, часов	
			в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 3,4,5 ПК 1.2, 4.1, 4.6, ДОК 6, ДПК 1	Раздел 1 Основы экономического анализа	21	16	-	5	-	
ОК 2,3,4,5 ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4 ДОК 6, ДПК 1, 2	Раздел 2. Методы и виды экономического анализа	44	32	-	12	-	
ОК 2,3,4,5 ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4 ДОК 6, ДПК 1, 2	Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности	18	12	-	6	-	
ОК 2,3,4,5 ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4 ДОК 6, ДПК 1, 2	Раздел 4. Анализ финансовой деятельности	17	14	-	3	-	

ОК 2,3,4,5 ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4 ДОК 6, ДПК 1,2,3	Раздел 5. Система комплексного экономического анализа	15	14				1	
Всего		115	88			-	27	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Экономический анализ

№ ур ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
	Раздел 1 Основы экономического анализа							ОК 3,4,5 ПК 1.2, 4.1, 4.6, ДОК 6, ДПК 1
1	Научные основы экономического анализа, его роль	2 ч урок	1 ч.	Вводная лекция	Проектор, ноутбук	(1) п. 1.1	Подготовка сообщений: необходимость проведения экономического анализа	
2	Содержание и предмет экономического анализа	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) п. 1.1		
3	Задачи и принципы экономического анализа	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) п. 1.1		
4	Последовательность проведения экономического анализа и его функции	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Подготовка сообщений: связь экономического анализа с другими науками	
5	Связь экономического анализа с другими науками.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Составление схемы:	

									взаимосвязь экономического анализа	
6	Информационное обеспечение экономического анализа	2 ч урок			Лекция-диалог	Проектор, ноутбук				
7	Система показателей экономического анализа	2 ч урок	1 ч.		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук			Подготовка к зачету	
8	Зачет по разделу 1	2 ч урок	1 ч.		Урок-зачет	Проектор, ноутбук	(1) п. 1.1		Составление теста	
	Раздел 2 Методы и виды экономического анализа									ОК 2,3,4,5 ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4 ДОК 6, ДПК 1, 2
9	Основные методы экономического анализа	2 ч урок	1 ч.		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) гл. 2		Составление схемы: Методы экономического анализа	
10	Основы факторного анализа	2 ч урок			Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) п. 2.1			
11	Вертикальный анализ	2 ч урок	1 ч.		Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор			Решение задач	
12	Горизонтальный анализ	2 ч урок	1 ч.		Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор	(1) п. 1.2		Решение задач	
13	Метод цепных подстановок	2 ч урок	1 ч.		Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор	(1) п. 2.3		Решение задач	

14	Способ абсолютных разниц	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор	(1) п. 2.5	Решение задач
15	Способ относительных разниц	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор	(1) п. 2.6	Решение задач
16	Индексный метод	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор	(1) п. 2.4	Решение задач
17	Экономико-математические методы	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		
18	Метод корреляционно- регрессионного анализа	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор		Решение задач
19	Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук		Составление лабиринта
20	Виды экономического анализа	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) п. 1.1	Составление схемы: Виды экономического анализа
21	Основы маржинального анализа	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) п. 3.1	
22	Анализ безубыточности	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор	(1) п. 3.2,3.3	Подготовка к зачету
23	Зачет по разделу 2	2 ч урок	1 ч.	Урок-зачет	Проектор, ноутбук	(1) гл. 2,3	Составление теста
24	Зачетное занятие за 1 семестр	2 ч урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук		

	Раздел 3 Анализ хозяйственной деятельности								ОК 2,3,4,5 ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4 ДОК 6, ДПК 1, 2
25	Основные средства	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор			Подготовка сообщений: пути повышения эффективности использования основных средств	
26	Управление материальными ресурсами	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор			Подготовка сообщений: экономия материальных ресурсов: плюсы и минусы	
27	Анализ трудовых ресурсов	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор	(1) гл. 5		Подготовка сообщений: пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов	
28	Анализ производства и реализации продукции	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор	(1) гл. 4		Подготовка сообщений: пути повышения объемов реализации продукции	

29	Анализ себестоимости продукции	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор	(1) гл. 6	Подготовка к зачету	
30	Зачет по разделу 3	2 ч урок	1 ч.	Урок-зачет	Проектор, ноутбук	(1) гл.4,5,6	Составление теста	ОК 2,3,4,5 ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4 ДОК 6, ДПК 1,2
31	Управление денежными потоками	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук			
32	Финансовые результаты деятельности	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор		Подготовка сообщений: пути повышения прибыли	
33	Анализ финансовой устойчивости	2 ч урок		Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор			
34	Анализ платежеспособности	2 ч урок		Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор			
35	Деловая активность организации	2 ч урок		Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор			
36	Анализ кредитоспособности	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Проектор, ноутбук, калькулятор		Подготовка к зачету	
37	Зачет по разделу 4	2 ч урок	1 ч.	Урок-зачет	Проектор, ноутбук		Составление теста	

	Раздел 5 Система комплексного экономического анализа									ОК 2,3,4,5 ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4 ДОК 6, ДПК 1,2,3
38	Комплексный экономический анализ и его роль	2 ч урок		Лекция-диалог	Префектор, ноутбук	(1) п.7.1				
39	Схема проведения комплексного анализа	2 ч урок		Лекция-диалог	Префектор, ноутбук	(1) п.7.2				
40	Анализ технико-организационного уровня производства	2 ч урок		Лекция-диалог	Префектор, ноутбук	(2) п.7.1				
41	Факторы и резервы повышения эффективности деятельности	2 ч урок		Лекция-диалог	Префектор, ноутбук					
42	Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог, аналитическая работа	Префектор, ноутбук, калькулятор	(1) п.7.2		Подготовка к зачету		
43	Зачет по разделу 5	2 ч урок		Урок-зачет	Префектор, ноутбук	(1) гл.7				
44	Зачетное занятие	2 ч урок		Урок-зачет	Префектор, ноутбук					
	Итого	88	27							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Экономический анализ: учебник / Л.Г. Миляева. — Москва: КНОРУС, 2023. — 276 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
2.	Большой экономический словарь	Режим доступа: URL: http://big_economic_dictionary.academic.ru/
3.	Национальная энциклопедическая служба	Режим доступа: URL: http://vocable.ru/slovari
4.	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	Режим доступа: URL: http://www.aup.ru
5.	Некоммерческая интернет-версия системы Консультант Плюс	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/online/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Экономический анализ по специальности 21.02.05
Земельно-имущественные отношения,
выполненную преподавателем Гладких Аленой Владимировной.

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам: основы экономического анализа; методы и виды экономического анализа; анализ хозяйственной деятельности; анализ финансовой деятельности; комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.

Рабочая программа состоит из трех разделов: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации дисциплины.

В паспорте указаны: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины.

Во втором разделе представлен объем учебной дисциплины и виды учебной работы, а также тематический план. В тематическом плане указаны наименование разделов и тем, которые позволяют сформировать у студентов представление об экономическом анализе. Предусмотрены лекционные занятия в объеме 88 часов.

В третьем разделе описаны требования к материально-техническому обеспечению и информационному обеспечению.

Язык и стиль изложения материала грамотный, терминология соответствует дисциплине.

В целом содержание рабочей программы и различные методы активизации учебного процесса, предусмотренные ей, позволяют получить знания, соответствующие современному уровню развития экономического анализа.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине Экономический анализ может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рецензент ООО Эксперт-Оценка, директор

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Зрямова Е.Г.

